

LA COMISIÓN DE IGUALDAD DEL CCHS SE SUMA A LOS ACTOS CONMEMORATIVOS Y REIVINDICATIVOS EN EL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA

Por un acercamiento real de las ciencias a las mujeres y las niñas (11 Febrero 2024)

Desde hace apenas una década (ONU, diciembre 2015) el 11 de Febrero ha ido conquistando paulatinamente la atención de las agendas y páginas Web de instituciones y asociaciones científicas, haciéndose presente en las actividades institucionales y educativas (colegios, institutos de secundaria y universidades), aunque si preguntamos a la ciudadanía por la calle no habrá tantas respuestas afirmando que es el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. Desde la Comisión de Igualdad del CCHS, y en cumplimiento de su objetivo fundamental de velar por el desarrollo de una igualdad real en nuestros Institutos y Unidades, queremos difundir este mensaje para que cada una/uno de nosotras/os se anime a contribuir con su granito de arena a que el acceso de las mujeres y niñas a las ciencias (¡incluidas las Ciencias Humanas y Sociales!) sea cada vez más posible y cotidiano.

Nos sumamos a otras iniciativas de Instituciones y Asociaciones para visibilizar las aportaciones de las pioneras científicas -¡de tantas técnicas de laboratorio y ayudantes de cátedras!- sin cuyo trabajo no hubieran avanzado las ciencias, para acercar a todas las comunidades y foros a nuestro alcance esos referentes femeninos a lo largo de la historia y hasta hoy, para que niñas y jóvenes descubran como una posibilidad real su dedicación profesional a la ciencia y la tecnología, a las ingenierías y a las matemáticas (STEM), pero también a las ciencias humanas y sociales y al arte.

Para ello apelamos a una implementación de políticas científicas en nuestro país que faciliten la entrada de las niñas en los estudios superiores de las ciencias, pues no sólo es preciso que puedan acceder sin discriminación a las universidades, también hay que reforzar el tejido socio-económico y cultural para que no se vean obligadas a abandonar los estudios tras la ESO pasando a incrementar el mundo laboral de la precariedad.

Solo una participación paritaria en el desarrollo y liderazgo de las ciencias contribuirá realmente a construir una sociedad más justa y sostenible, como promueve el lema de este año “Mujeres en el liderazgo de las ciencias: una nueva era para la sostenibilidad”. ¡El CCHS en pie de igualdad!

Concha Roldán (IFS),
en representación de la Comisión de Igualdad del CCHS
(por orden alfabético de nombre de pila):
Carmen Gaitán (IH),
Fernando Agua (Laboratorio de Conservación del Patrimonio, IH)
Gloria Fernández-Mayoralas (IEGD),
Jorge Morales (Unidad de Difusión, Divulgación y...),
María Ángeles Gallego (ILC),
Marta Fraile (IPP),
Pedro Tomé (ILLA),
Teresa Alonso (Unidad de Compras),
Víctor García Alemán (IFS, representante predoctoral).